

Prot. Nr. 61 del 30/08/2024

## **PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE**

**A.S. 2024-2025**

### **PREMESSA**

Il piano di evacuazione si deve considerare uno strumento operativo attraverso il quale possono essere studiate e pianificate le operazioni da compiere in caso di emergenza, al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti di un edificio. L'esodo, ed è questa una condizione imprescrittibile, può essere realmente ordinato e sicuro solo se effettuato da persone che "sanno cosa fare". Questo è possibile solo con l'informazione e la formazione di tutti gli operatori scolastici.

### **IL COMPORTAMENTO DELLE PERSONE IN CASO DI EMERGENZA.**

In tutti gli edifici con alta concentrazione di persone si possono avere situazioni di emergenza che modificano le condizioni di agibilità degli spazi ed alterano comportamenti e rapporti interpersonali degli utenti. Questi comportamenti sono quelli che vengono indicati con la parola "PANICO", che si manifesta attraverso paura, ansia, manifestazioni isteriche, e che può portare una persona a reagire in modo incontrollato ed irrazionale. La conseguenza è:

- Il coinvolgimento delle persone nell'ansia generale, con invocazioni di aiuto e grida;
- l'istinto all'autodifesa con tentativi di fuga che comportano l'esclusione degli altri, anche in forme violente, con spinte, verso il luogo della salvezza ecc.

È quindi necessario preparare gli operatori scolastici a:

- essere preparati a situazioni di pericolo;
- indurre un sufficiente autocontrollo per attuare comportamenti corretti;
- saper reagire all'eccitazione collettiva. Il piano di evacuazione tende a ridurre i rischi indotti da una condizione di emergenza e facilitare le operazioni di allontanamento da luoghi pericolosi.

### **I POSSIBILI RISCHI**

La possibilità che si verifichi una situazione di pericolo che renda necessaria l'evacuazione dell'intera popolazione scolastica di un plesso può essere, dopo un esame della presenza di rischi all'interno di ognuno dei due stabili e della loro collocazione nel territorio, ricondotta al verificarsi dei seguenti eventi:

- incendi che si sviluppano nelle aule o, in generale, negli spazi dell'edificio
- un terremoto
- crolli dovuti a cedimenti strutturali
- inquinamenti dovuti a cause esterne, se viene accertata da parte delle autorità la

necessità di uscire dall'edificio piuttosto che rimanere all'interno

- ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal Dirigente scolastico.

E' vietata la sosta di autoveicoli e motoveicoli nelle aree non espressamente dedicate a tale uso, perché possono creare impedimenti all'esodo e/o agli interventi dei mezzi di soccorso.

## **MODALITA' OPERATIVE**

### **INFORMAZIONE PREVENTIVA PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:**

1. portare a conoscenza del tipo di segnale che contraddistingue l'emergenza;
2. sistemare i banchi dell'aula in modo da non ostacolare un esodo veloce;
3. chiarire la posizione del punto di raccolta assegnato (il punto di raccolta dovrà avere un punto di riferimento sicuro, facilitare l'adunanza e il riscontro delle scolaresche, essere in un punto che non ostacoli l'avvicinamento all'aula da parte dei mezzi di soccorso).

**Appena avvertito l'ordine di evacuazione tutte le persone presenti nell'edificio dovranno immediatamente eseguirlo, mantenendo, per quanto possibile, la massima calma.**

## **MODALITA' DI EVACUAZIONE**

### **INCARICHI AI DOCENTI:**

OGNI DOCENTE HA IL COMPITO DI EVACUARE E METTERE IN SICUREZZA TUTTI GLI ALUNNI, ATTENENDOSI ALLE MODALITA' DI EVACUAZIONE INDICATE

### **INCARICHI AL PERSONALE NON DOCENTE:**

IL PERSONALE NON DOCENTE HA IL COMPITO DI EVACUARE EVENTUALI "ESTRANEI" NELLA STRUTTURA, SUPPORTARE LE SEZIONI CON MAGGIOR NUMERO DI ALUNNI E/O ALUNNI NON AUTONOMI NELLO SPOSTAMENTO, ASSICURARSI CHE L'EDIFICIO SIA STATO COMPLETAMENTE EVACUATO.

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

Se ci si trova in luogo chiuso:

- Mantenere la calma
- Non precipitarsi fuori
  - Restare in classe e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti. Allontanarsi dalle finestre, dalle porte con vetri e dagli armadi perché cadendo potrebbero causare ferite.
- Se si è nei corridoi o nel vano delle scale, rientrare nella propria classe o in quella

più vicina.

- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio.

Se si è all'aperto:

- Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni, dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e causare ferite.
- Cercare un posto dove non si ha nulla sopra; se non si trova cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina.

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO**

Le istruzioni in caso di incendio sono le seguenti:

- Mantenere la calma.
- Se l'incendio si è sviluppato in classe, uscire subito chiudendo la porta.
- Se l'incendio è fuori della classe ed il fumo rende impraticabile le scale e i corridoi, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati. Aprire la finestra e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso.
- Se il fumo non permette di respirare, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI FUGA DI GAS TOSSICI DALL'ESTERNO**

Le istruzioni in caso di fuga di gas tossici sono le seguenti:

- Mantenere la calma.

Se la comunicazione che arriva è di rimanere chiusi dentro:

- chiudere bene le finestre e dirigersi nella parte di edificio più lontana dalla provenienza dei gas tossici.

Se la comunicazione è di abbandonare l'edificio:

- uscire seguendo le vie d'uscita previste e allontanarsi dalla parte opposta alla provenienza della nube tossica.

## PERCORSI E PUNTI DI RACCOLTA

### PLESSO SEZIONE PRIMAVERA\INFANZIA

AULA	USCITA	PUNTO DI RACCOLTA
1	INGRESSO PRINCIPALE	CORTILE D'INGRESSO
2	PORTA ANTIPANICO DELL'AULA	CORTILE D'INGRESSO
3	PORTA ANTIPANICO DELL'AULA	CORTILE LATERALE (ZONA SX)
4	PORTA ANTIPANICO DELL'AULA 5	CORTILE LATERALE (ZONA CENTRALE)
5	PORTA ANTIPANICO DELL'AULA	CORTILE LATERALE (ZONA DX)
6	PORTA ANTIPANICO DELL'AULA	CORTILE LATERALE (ZONA DX)

### PLESSO MICRONIDO

Tutte le classi utilizzeranno l'ingresso principale e sosterranno nel cortile adiacente alla struttura.

- **Si precisa che gli alunni, in caso di evacuazione, permarranno a scuola e sarà cura dell'istituto contattare i genitori in caso di necessità.**